

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri

Penulis Jurnal : Dr. Niken Wahyu Utami, M.Pd.

Status Pengusul : Penulis ketiga dari 3 penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JOURNAL OF HONAI MATH

b. Nomor ISSN : p-2615-2185/ e-2615-2193

c. Volume/Nomor : 2/2

d. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2019

e. Penerbit : FKIP Universitas Papua

f. DOI : <http://doi.org/10.30862/jhm.v2i2.68>

g. Alamat Web Jurnal : <http://journal.fkipunipa.org/index.php/jhm/article/view/68/58>

h. Terindeks : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)


☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2,00			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6,00			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6,00			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6,00			6
Total = (100%)			20,00			18

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
Kontribusi Pengusul						20%
Komentar Peer Review	<p>Tulisan sudah memenuhi standar unsur abstrak, pengantar, metode, hasil dan diskusi. Bagian pengantar kurang kuat untuk menuju atau mengarah munculnya permasalahan. Novelty belum terlihat secara baik. Ke depan perlu diuraikan penelitian setipe yang pernah ada sehingga terlihat novelty nya. Untuk pembahasan perlu ditambah rujukan yang disitasi.</p>					

Yogyakarta, 4. Juni 2021
Reviewer



Prof. Dr. Sugiman, M.Si.
NIP. 19650228 199101 1 001
Unit Kerja : Pasca Sarjana, UNY
Jabatan Terakhir : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri

Penulis Jurnal : Dr. Niken Wahyu Utami, M.Pd.

Status Pengusul : Penulis ketiga dari 3 penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JOURNAL OF HONAI MATH

b. Nomor ISSN : p-2615-2185/ e-2615-2193

c. Volume/Nomor : 2/2

d. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2019

e. Penerbit : FKIP Universitas Papua

f. DOI : <http://doi.org/10.30862/jhm.v2i2.68>

g. Alamat Web Jurnal : <http://journalfkipunipa.org/index.php/jhm/article/view/68/58>

h. Terindeks : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional

(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional
 Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2,00			2,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6,00			5,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6,00			5,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6,00			5,50
Total = (100%)			20,00			18,00

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
Kontribusi Pengusul						20%
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan petunjuk penulisan artikel. Abstrak dituliskan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal, yaitu etnomatematika. Pembahasan kurang mendalam, dan tidak ada unsur membandingkan dengan riset sebelumnya.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Referensi cukup baik dari sumber jurnal dan segi kemutakhiran. Metode pada isi artikel dan pada abstrak tidak sinkron, tidak ada kebaruan.</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Journal Of Honai Math adalah jurnal nasional terindeks Sinta 3 dengan kualitas yang tergolong cukup baik.</p> <p>5. Indikasi Plagiasi : Tidak terdapat indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu : Bidang ilmu sesuai dengan penulis, yaitu pendidikan matematika.</p>					

Yogyakarta, 21 Mei 2021

Reviewer



Dr. Dafid Slamet Setiana, M.Pd.

NIDN. 0502058801

Unit Kerja : Pendidikan Matematika, UST

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika